



Chapitre 5 : Le matériel pédagogique

1) En maternelle:

- **Pour aborder le dénombrement** le matériel utilisé peut être tout objet de la vie quotidienne, des jeux de société, des objets purement mathématiques (barres, plaques...).
- **Pour aborder la géométrie**, on peut utiliser **des blocs logiques**, **des solides**, **des puzzles**, des jeux de construction (Kapla, solides...).

Les blocs logiques et solides peuvent être triés selon qu'ils glissent, roulent... Les élèves peuvent chercher des formes dans les objets du quotidien, observer les différences et les points communs...

Les puzzles permettent une représentation de l'organisation dans l'espace, des compétences logiques, devenir élève en partageant...

Il faut prévoir une séance de manipulation libre quand on amène du nouveau matériel. Autrement, les élèves joueront avec plutôt que d'écouter.

Avec les Kapla, on peut construire la tour la plus haute, faire une maison autour d'un cochon pour le protéger du loup....

2) En élémentaire:

- Des cubes
- Les réglettes Cuisenaire (complément à 10...)
- Le glisse-nombre (tableau de numération...)
- Matériel de numération base 10 (passer à la dizaine)
- Les solides
- Le matériel de géométrie.