



Chapitre 6 : Programmes aux cycles 1, 2 et 3

SCCCC = socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ce document concerne les élèves de 6 à 16 ans sur la scolarité obligatoire.

- **Domaine 1:** les langages pour penser et communiquer
- **Domaine 2:** les méthodes et outils pour apprendre
- **Domaine 3:** la formation de la personne et du citoyen
- **Domaine 4:** les systèmes naturels et systèmes techniques
- **Domaine 5:** les représentations du monde et de l'activité humaine

Programmes:

- 2015 pour la maternelle (MAJ en 2021)
- 2016 pour l'élémentaire (MAJ en 2020)

Cycle 1:

Découvrir les nombres et leur utilisation:

- Construire le nombre pour exprimer des quantités (cardinal)
- Stabiliser la connaissances des petits nombres (jusqu'à 10)
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position (ordinal)
- Résoudre des problèmes
- Construire les premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur

(suite orale des mots-nombres, écrire les nombres avec les chiffres, dénombrer).

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées:

“Mettre ensemble ce qui va ensemble” pour comprendre que tout objet peut appartenir à plusieurs catégories et que certains objets ne peuvent pas appartenir à celles-ci.

- Classer les objets en fonction de leurs caractéristiques liés à leurs formes
- Reconnaître les solides (cube, boule, cylindre, pyramide)
- Nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle, rectangle)
- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou masse ou contenance
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle.

Cycle 2:

Résolution de problèmes. Chercher, raisonner et communiquer.

Consolidation de la compréhension des nombres entiers:

- La différente désignation des nombres
- Quotidiennement du calcul mental
- Grandeur (mesurer)

Nombres et calculs

- Résolutions de problèmes
- Étude des relations internes aux nombres
- Différentes désignations orales et/ou écrites
- Stratégies de calcul adaptées aux nombres et aux opérations en jeu
- Bonne connaissance des nombres inférieurs à 1000

Grandeur et mesure

- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des durées
- Utiliser le lexique, instruments de mesure des grandeurs
- Résoudre des problèmes (prix, durées, masses, contenances, longueurs)

Espace et géométrie

- Se repérer et se déplacer en utilisant des repères et représentations
- Reconnaître, nommer, décrire des solides
- Reconnaître, nommer, décrire des figures géométriques
- Notions d'alignement, angles droits, égalités de longueurs, milieux, symétrie

Cycle 3:

Proportionnalité: notion abordée en problèmes, calcul, grandeurs et mesures, géométrie.

Nombres et calculs

- Découverte des fractions et nombres décimaux
- Automatisation du cycle 2, calcul mental, division...

Grandeurs et mesures

- Aires, volumes et angles, périmètre
- Instruments géométriques
- Problèmes

Espace et géométrie

- Raisonnement et argumentation, usage des instruments
- Construire des figures et des solides
- Notions géométriques (perpendiculaire, parallèle, symétrie, agrandissement)

CRPE Facile