



Chapitre 14 : Faire manipuler les élèves

Manipuler	Expérimenter
Déplacer	Contrôler
Toucher	Essayer
Palper	Tester
Actionner	Vérifier
Utiliser	Éprouver

La manipulation seule ne suffit pas: c'est bien la verbalisation et l'explication, et donc le langage, qui peuvent permettre la structuration du savoir.

La manipulation peut aussi être réservée à un groupe en particulier dont les besoins ont été repérés.

4 phases pour les séances de manipulation et d'expérimentation:

- **Phase 1** : privilégier l'action des élèves,
- **Phase 2** : laisser parler les élèves,
- **Phase 3** : mettre en commun et débattre,
- **Phase 4** : institutionnaliser les savoirs.