



Chapitre 18 : Organiser le groupe pour favoriser les apprentissages

Différentes modalités d'organisation pédagogique :

- **Le travail en collectif** : tous les élèves collaborent avec l'enseignant. C'est efficace lors du rappel des séances précédentes, la mise en commun pour avoir une confrontation des solutions, la correction d'exercices, la structuration et la formalisation des connaissances,
- **Le travail individuel** : chaque élève effectue une tâche, seul, en silence,
- **Le travail en binôme** : les élèves sont par deux et collaborent, mettent en commun leurs hypothèses et solutions. La phase de travail en binôme est précédée d'une phase réflexive individuelle pendant laquelle chaque élève s'approprie la tâche demandée,
- **Le travail de groupe** : les élèves sont regroupés par 4 ou 5. Au-delà de ce nombre, la collaboration est moins efficace. La communication entre pairs devient plus complexe et certains élèves risquent de se mettre en retrait.

Groupe homogène : regrouper les élèves en fonction de leurs capacités ou remédier à une difficulté repérée chez plusieurs élèves (présence de l'enseignant si groupe de difficultés).

Groupe hétérogène : garantir la motivation des élèves ou favoriser les échanges.

Binômes hétérogènes : certains élèves prennent le rôle de tuteur auprès des élèves en difficulté.