



Chapitre 20 : Choisir les outils des élèves et les supports

Lors de la préparation de la séance, il faut penser à anticiper les obstacles que peuvent rencontrer les élèves pour prévoir les outils dont ils auront besoin.

Avoir les outils les plus adaptés à la situation.

Les plus efficaces sont ceux qui ont du sens et son connus des élèves.

Un support n'est pas forcément une aide pour les élèves. Il peut parfois constituer un obstacle. Il doit être conforme aux programmes et il faut scruter la progression proposée. **Il a une fonction de motivation.**

CRPE Facile