



Chapitre 3 : Programmer les apprentissages

Se référer aux programmes (du cycle 1 au cycle 4), aux attendus de fin d'année et aux repères annuels de progression, aux ressources d'accompagnement des programmes.

Prendre en compte le projet d'école, les programmations de cycle et/ ou d'école dans chaque domaine/ sous-domaine.

Programmation de cycle + programmation de classe (calendrier annuel qui programme l'acquisition des contenus, notions et savoirs).

Progression : organiser les séquences/ séances afin de respecter la didactique de chaque domaine.