



# Chapitre 6 : Réfléchir à la place de l'enseignant et aux gestes professionnels

Quel est le rôle de l'enseignant ? Quelles sont ces intentions pédagogiques? Quelle est la place la plus adaptée?

## Étayage (BRUNER)

L'étayage est l'ensemble des interactions d'assistance de l'adulte permettant à l'enfant d'apprendre à organiser ses conduites pour résoudre seul un problème qu'il ne savait pas résoudre au départ.

L'enseignement se situe dans la **ZPD (Zone Proximale de Développement)**.

- **1) Enrolement** : susciter l'adhésion de l'enfant,
- **2) Réduction des degrés de liberté** : simplifier la tâche, réduire la difficulté du processus de résolution,
- **3) Maintien de l'orientation** : faire que l'enfant ne change pas d'objectif durant la résolution de la tâche et qu'il conserve le but initialement fixé,
- **4) Signalisation des caractéristiques dominantes** : faire comprendre l'écart entre ce que l'élève veut obtenir et ce qu'il est en train de faire,
- **5) Contrôle de la frustration** : maintenir l'intérêt et la motivation de l'élève (contrôle de l'ennui, prise de risque...). Stimuler et encourager l'élève pour limiter la crainte et le découragement,
- **6) Démonstration ou présentation des modèles de solution** : présentation du modèle de l'enseignant.